

## CERTIFICADO DE SEGURIDAD Y FUNCIONAMIENTO

### ARTICULACIÓN

#### Conexión de carreras del condado de Pierce Acuerdo de Articulación de Crédito Dual

Al completar un año completo de escuela secundaria o equivalente a las siguientes competencias:

y CARRETILLA ELEVADORA BÁSICA	
	• Explicar los principios básicos de seguridad de la operación de ascensores.
	• Demostrar la operación segura de un ascensor básico, incluyendo retroceder y girar.
	• Demostrar las señales manuales aceptadas por la industria para dirigir las operaciones de elevación.
	• Demostrar la capacidad de determinar las capacidades de carga de un elevador y la distribución adecuada de la carga de paletas.
	• Demostrar cómo mover las cargas de tarimas correctamente de un punto a otro.
PRIMEROS AUXILIOS/RCP/DEA	
	• Administrar primeros auxilios básicos de emergencia para varios tipos de lesiones.
	• Administrar RCP de adultos y pedir a otros que ayuden hasta que llegue la ayuda profesional.
	• Determinar cuándo se justifica el uso de un desfibrilador.
	• Demostrar el funcionamiento seguro de un desfibrilador.
	• Explicar las precauciones necesarias para prevenir la transferencia de BBP.
	• Explicar cómo mover con seguridad a una persona lesionada si es necesario usando materiales a la mano. • Identificar síntomas de infarto, ictus, golpe de calor e hipotermia y aplicar los remedios adecuados hasta que llegue la ayuda profesional.
PVP DE PLOMO	
	• Explicar y demostrar la aplicación adecuada del equipo de protección personal (EPP) para la evaluación y remediación del plomo.
	• Comprender y explicar los peligros de la exposición al plomo, especialmente para los niños.

	• Identificar posibles puntos problemáticos que contengan contaminantes de plomo tanto en interiores como en exteriores.
	• Usar correctamente herramientas y materiales de prueba para determinar si hay contaminación por plomo.
	• Explicar y demostrar los pasos correctivos que deben tomarse para remediar los sitios contaminados. • Selle adecuadamente las áreas a limpiar en para evitar la propagación de contaminantes.
	• Emplear técnicas de remediación generalmente aceptadas.
	• Retire todos los materiales contaminados, incluido el EPP, y deséchelos adecuadamente como desechos peligrosos.
	OSHA 10 SEGURIDAD EN LA CONSTRUCCIÓN
	• Explicar los peligros potenciales más comunes en sitios de construcción.
	• Identificar y demostrar el uso adecuado del EPP adecuado para los trabajos de construcción.
	• Explicar y emplear la protección adecuada equipo relacionado con el uso de escaleras, andamios, andamios y trincheras.
	• Explicar y demostrar bloqueo/etiquetado procedimientos e identificar cuándo es necesario utilizar LO/TO.
	• Demostrar la técnica adecuada para cargar/mover carretillas y cargar/mover tarimas usando una tranpaleta. • Emplear estrategias ergonómicas correctas para levantar y mover materiales pesados. • Reconocer, leer y comprender las hojas de datos de ciencia de materiales (hojas de datos de materiales ahora, o MSDS/MDS) y aplicar las medidas de seguridad apropiadas según lo especificado.

Un estudiante que obtenga una calificación de "C" o mejor puede obtener créditos universitarios en la siguiente universidad:

Universidad  
Colegio técnico de Clover Park

Curso  
CONST 102

Créditos  
3