

# ORIENTACIÓN A LAS CIENCIAS AMBIENTALES

## ARTICULACIÓN

Conexión de carreras del condado de Pierce  
Acuerdo de Articulación de Crédito Dual

---

Al completar un año completo de escuela secundaria o equivalente a las siguientes competencias:

ÿ Revisar los problemas ambientales dentro del contexto de la

**Gestión y Conservación de Recursos**

• Ciencias Ambientales

- holístico

• Ecología

- Biodiversidad
- Sustentabilidad

- Crecimiento de la población

• Curva en forma de J

- Crecimiento exponencial
- regla del 70

• Crecimiento económico

• País en desarrollo

• Indígena

• País desarrollado

• Mercancía

• Desarrollo económico

- Recursos naturales

• Perpetuo

• Recursos renovables/no renovables

- Capital natural

• Conservación

• Tragedia de los comunes

- isla de Pascua

• Degradación

• Sumideros y fuentes

• NIMBY

• Influencias antropogénicas versus naturales

- Huella ecológica
- Polución

- "Tubo delantero" vs. "tubo final"

• Pobreza

• Problemas ambientales

• Afluencia

• Visiones ambientales del mundo

- Cambios en el mundo cultural

• P x A x T = EI

• Ética ambiental

• Mayordomía

• Cuatro principios científicos de la naturaleza

- Alfabetización ecológica

ÿ Discutir y practicar el método científico y aplicar este

conocimiento al proceso de gestión de recursos naturales/  
decisiones políticas. Repasar los conceptos básicos de  
química

Un estudiante que obtenga una calificación de "C" o mejor puede obtener créditos universitarios en la siguiente universidad:

---

<u>Universidad</u>	<u>Curso</u>	<u>Créditos</u>
Colegio técnico de Clover Park	ENV 141 (Código CIP: 15..0507)	4