

AUXILIAR DE ENFERMERÍA
CERTIFICADO (NAC)
Conexión de carreras del condado de Pierce
Acuerdo de Articulación de Crédito Dual
(Colegio técnico de Clover Park)

Al término de cursos de secundaria equivalentes a las siguientes competencias:

<p>γ Habilidades Técnicas Básicas</p> <ul style="list-style-type: none">● Toma y registro de signos vitales● Medición y registro de altura y peso.● Cuidar el entorno del residente.● Reconocer cambios anormales en el funcionamiento del cuerpo y la importancia de informar cambios a un supervisor <p>γ Habilidades de cuidado personal</p> <ul style="list-style-type: none">● Baños● Aseo, incluido el cuidado de la boca● Vendaje● ir al baño● Ayudar con la alimentación y la hidratación.● Mide y registra la ingesta y salida de líquidos y alimentos del cliente● Técnicas de alimentación adecuadas.● Identifica/demuestra principios de salud/saneamiento en el servicio de alimentos ● Protección de la piel● Transfers, posicionamiento y torneado <p>γ Necesidades de servicios sociales y de salud mental</p> <ul style="list-style-type: none">● Modificar el comportamiento del ayudante en respuesta al comportamiento de los residentes● Conciencia de las tareas de desarrollo asociadas con el proceso de envejecimiento. ● Cómo responder al comportamiento de los residentes● Permitir que el residente tome decisiones personales, proporcionando y reforzando otro comportamiento consistente con la dignidad del residente ● Utilizar a la familia del residente como fuente de apoyo emocional <p>γ Servicios básicos de restauración</p> <ul style="list-style-type: none">● Capacitar al residente en el autocuidado de acuerdo con la capacidad del residente ● Uso de dispositivos de asistencia para trasladarse, deambular, comer y vestirse ● Mantenimiento del rango de movimiento.● Giro y posicionamiento adecuados en la cama o silla● Entrenamiento del intestino y la vejiga● Cuidado y uso de dispositivos protésicos y ortopédicos <p>γ Promoción de la independencia de los residentes/respeto de los derechos de los residentes</p> <ul style="list-style-type: none">● Brindar privacidad y mantener la confidencialidad.● Promover el derecho de los residentes a tomar decisiones personales para satisfacer sus necesidades.● Brindar asistencia en la resolución de quejas y disputas● Brindar la asistencia necesaria para llegar y participar en grupos de residentes y familiares y otras actividades● Mantener el cuidado y la seguridad de las posesiones personales de los residentes.● Promover el derecho del residente a estar libre de abuso,	<p>maltrato y negligencia, y la necesidad de informar dicho tratamiento al personal de la instalación correspondiente</p> <ul style="list-style-type: none">● Evitar la necesidad de sujeciones de acuerdo con los estándares profesionales actuales <p>γ Habilidades comunicativas e interpersonales Informes</p> <ul style="list-style-type: none">● de inquietudes de los clientes● Leer, escribir, hablar y comprender el inglés al nivel necesario para el desempeño de sus funciones.● Escuchar y responder a la comunicación verbal y no verbal de manera adecuada. ● Reconocer cómo el propio comportamiento influye en el comportamiento del cliente y conocer los recursos para obtener ayuda para comprender el comportamiento del cliente.● Hacer ajustes para las limitaciones físicas o mentales del cliente.● Usar terminología aceptada en el centro de enfermería para registrar y reportar observaciones e información pertinente.● Registrar y reportar observaciones, acciones e información de manera precisa y oportuna.● Demostrar capacidad para explicar las políticas y los procedimientos antes y durante el cuidado del cliente. <p>γ Control de infección</p> <ul style="list-style-type: none">● Educación sobre el SIDA● Utilizar principios de asepsia médica y demostrar técnicas de control de infecciones y precauciones universales.● Explicar cómo se propagan los microorganismos que causan enfermedades; enumere las formas en que el VIH y la hepatitis B pueden transmitirse de una persona a otra. ● Demostrar conocimiento de los agentes y métodos de limpieza que destruyen los microorganismos en las superficies. <p>γ Procedimientos de seguridad/emergencia</p> <ul style="list-style-type: none">● Formación en RCP, incluida la maniobra de Heimlich● Proporcionar ventilación adecuada, calor, luz y tranquilidad. medidas.● Utilizar medidas que promuevan el confort, el descanso y el sueño.● Promover un ambiente y equipo limpio, ordenado y seguro para el cliente. ● Identificar y utilizar medidas para la prevención de accidentes.● Identificar y demostrar los principios de la mecánica corporal.● Demostrar el uso adecuado de los dispositivos de protección en el cuidado del cliente.● Demostrar conocimiento de los procedimientos contra incendios y desastres.● Identificar y demostrar principios de salud y saneamiento al servicio de la alimentación. ● Demostrar el uso y almacenamiento adecuados de agentes de limpieza y otros materiales potencialmente peligrosos.● Reconocer los cambios anormales en las funciones corporales y la importancia de informar los cambios a un supervisor.
--	---

- ☺ Muerte/moribundo cliente y familia

 - Cuidar al residente cuando la muerte es inminente

- ☺ Conocimiento de las normas y reglamentos

 - Demuestra conocimiento y responde a las leyes y reglamentos, incluidos el abuso y la negligencia del cliente, los procedimientos de queja del cliente, el derecho a saber de los trabajadores y la Ley Disciplinaria Uniforme.
 - Respeta la propiedad del cliente y no toma la propiedad del residente para uso o beneficio propio o de otros. No solicita, acepta ni pide prestado dinero o propiedad del residente

- Horas de formación clínica:
- Requisitos para las horas clínicas según la ley estatal WAC 246-841-490

- ☺ Atención a personas con deterioro cognitivo

 - Técnicas para abordar las necesidades y comportamientos únicos de las personas con demencia (Alzheimer y otras)
 - Comunicarse con los residentes con deterioro cognitivo
 - Comprender el comportamiento de los residentes con deterioro cognitivo
 - Respuestas adecuadas al comportamiento de los residentes con deterioro cognitivo
 - Métodos para reducir los efectos de las deficiencias cognitivas

El contenido del plan de estudios debe cumplir con los requisitos estatales y federales: 42CFR483.152
WAC 246-841-400 y 246-841-490

Conjuntos de habilidades

- Los tipos de habilidades mínimas que se enseñan incluyen las habilidades descritas en el Manual del candidato a asistente de enfermería de Washington Edición actual
- Los estudiantes deben regresar para demostrar todas las habilidades enseñadas y la evidencia de las habilidades demostradas debe mantenerse en los archivos.

Un estudiante que obtenga una calificación de "C" o mejor puede obtener créditos universitarios en una de las siguientes universidades:

<u>Universidad</u>	<u>Curso</u>	<u>Créditos</u>
Colegio técnico de Clover Park	NAC 108 (Teoría del Asistente de Enfermería)	5
	NAC 111 (Fundamentos de habilidades de enfermería)	2
	NAC 114 (Experiencia clínica basada en unidades)	<u>2</u>
		9