

TERMINOLOGÍA MÉDICA II

Conexión de carreras del condado de Pierce

Acuerdo de Articulación de Crédito Dual

Al término de cursos de secundaria equivalentes a las siguientes competencias:

c Al completar con éxito este curso, el estudiante tendrá los fundamentos sobre los cuales construir un vocabulario médico. El estudiante será capaz de:

- Definir las condiciones patológicas de los diferentes sistemas del cuerpo y las técnicas de diagnóstico utilizadas en el tratamiento de estos trastornos. • Identificar y definir las abreviaturas comunes a cada sistema corporal. • Deletrear y pronunciar cada término a medida que se introduce
- Definir los diferentes tipos de diabetes e identificar sus diferencias. • Haz una lista de las nueve glándulas endocrinas y las hormonas secretadas por cada una. • Identificar y rotular las estructuras del ojo. • Identificar la vía del sonido desde el conducto auditivo externo hasta la corteza cerebral.
- Revisar informes médicos con al menos un 90% de nivel de precisión. • Identificar y etiquetar la estructura interna del riñón. • Enumerar las cinco funciones principales del sistema urinario. • Identificar las estructuras involucradas en el proceso de formación y expulsión de la orina. • Etiquetar las estructuras de los sistemas reproductivos masculino y femenino. • Identificar cambios secundarios en las características sexuales que ocurren en el cuerpo al inicio de la pubertad. • Identificar y definir al menos seis enfermedades de transmisión sexual. • Identificar cuatro fases del ciclo menstrual.
- Identificar y definir los pasos involucrados en el autoexamen de los senos, así como los diferentes enfoques quirúrgicos para extirpar un

crecimiento maligno de la mama femenina. •

Identificar las cinco clasificaciones de los resultados de la prueba de

Papanicolaou. • Indicar la diferencia entre signos presuntivos y probables de embarazo. • Enumerar

los cambios que ocurren en el cuerpo durante el embarazo y las posibles complicaciones. • Diferenciar entre los

síntomas de trabajo de parto inminente; trabajo de parto falso y/o verdadero. • Identificar y definir al menos 20

condiciones patológicas comunes a los niños. • Enumerar y definir las enfermedades transmisibles más comunes

que se observan en los niños. • Indique el calendario de vacunación recomendado para bebés y niños. • Distinguir

las diferencias entre inmunidad activa y pasiva. • Identificar posiciones o movimientos radiológicos comunes en

base a sus descripciones. • Enumerar y definir los procedimientos quirúrgicos utilizados en el diagnóstico/cura de

tumores malignos. • Enumerar y definir las diferentes respuestas tumorales a la radioterapia. • Identificar las leyes

y los organismos rectores que hacen cumplir la fabricación, distribución y uso seguros de alimentos, medicamentos

y cosméticos. • Enumerar las listas de drogas utilizadas para categorizar las sustancias controladas. • Identificar al

menos diez acciones/interacciones de drogas que ocurren dentro del cuerpo. • Enumerar e identificar al menos 14 clasificaciones de drogas. • Enumerar y

definir diez mecanismos de defensa. • Identificar y definir al menos cinco fobias y 20 trastornos mentales. • Definir los diferentes tratamientos, terapias y

pruebas que se utilizan en la práctica de la salud mental. • Trabajar de forma independiente o en equipos diversos. • Evaluar el impacto de la asistencia

personal y el cumplimiento de los plazos.

Un estudiante que obtenga una calificación de "C" o mejor puede obtener créditos universitarios en una de las siguientes universidades:

<u>Universidad</u>	<u>Curso</u>	<u>Créditos</u>
Colegio técnico de Bates	AMA 121 (Código CIP: 51.0716 AMA)	4
	128 (Código CIP: 51.0716 BTECM 151)	4
Colegio Pierce	(Código CIP: 51.0716)	5