

FUNDAMENTOS DEL DISEÑO WEB

Conexión de carreras del condado de Pierce

Acuerdo de Articulación de Crédito Dual

Al término de cursos de secundaria equivalentes a las siguientes competencias:

¿ Definir y usar terminología relacionada con el diseño web hipervínculos

imagen formatos de archivo etiquetas tablas capas/div hojas de
estilo en cascada (CSS) gif jpeg HTML

- Localización de sitios • Técnicas de carga
- Investigación de ISP
- Investigar nombres de dominio web

¿ Aplicar arquitectura de información • Click to

point • Menús • Usabilidad • Temas
amigables al usuario • Tiempos de
carga • Accesibilidad

- XML
- XHTML
- DHTML
- ola
- midi
- mp3 •
- mpeg •
- swf
- png •
- validadores •
- tif •

metaetiquetas

• alt. etiquetas (descripciones de texto
alternativo) • objetivos • WYSIWYG

¿ Discutir varios lenguajes de secuencias de comandos

¿ Utilizar lenguajes de programación web en la producción de una web
página

¿ Identificar el propósito, las metas y el público objetivo

¿ Aplicar principios de diseño (formato, disposición, jerarquía y
interactividad) y resolución creativa de problemas para proyectos de páginas
web en el aula Guión gráfico Tipografía Color Diseño Formato Jerarquía
Interactividad Sistemas de navegación Tamaño de pantalla

¿ Discutir la diferencia entre las carreras de diseño web y desarrollo web

¿ Investigar tendencias y opciones profesionales en diseño web.

Seleccionar trabajo en el mercado laboral. Explicar las habilidades
requeridas, responsabilidades y por qué existe el trabajo. Examinar escalas
salariales. Discutir la historia de las computadoras.

¿ Usar CSS para poder controlar el diseño y el texto de un sitio web. Ser capaz de efectuar
cambios en todo el sitio usando CSS. Crear diseños sin tablas.

¿ Explicar los principios de la gestión del sitio • Organización

• Gestión de activos • Estructura de archivos

• Gestión de archivos •

Ciclo de vida de desarrollo del sistema •

Definición de las capacidades técnicas del usuario

final • Cuestiones de seguridad tales como:

- ~ Puertos utilizados por los servicios web
- ~ Autenticación
- ~ Certificados de Seguridad
- ~ Privacidad y Políticas de Privacidad

¿ Evaluar la calidad y el diseño de una página web. Usabilidad y

consistencia. Aspecto y sensación. Contenido. Comparar
cómo sitios similares tratan la usabilidad, la consistencia y la
aparición.

y sentir, y contenido •

Estrategias de rediseño •

Accesibilidad

¿ Crear y manipular imágenes, texto, sonido y animación en un formato web

¿ Usando una mezcla que equilibra la teoría, la creatividad y la tecnología,

diseñar y cargar un sitio web que defina la identidad del cliente y atraiga a
una audiencia multicultural

¿ Aplicar estrategias comerciales • Sitio

web de marketing • Comunicación
cliente/creador

ÿ Identificar y resolver problemas de diseño

ÿ Cumplir con la ética relacionada con el uso de materiales con derechos de autor

ÿ Explicar y adherirse a las pautas de accesibilidad de la ADA y la sección 508 siguiendo los estándares web actuales

ÿ Evaluar un mínimo de 2 paquetes de software de diseño web

ÿ Cree un sitio web rico en medios como un proyecto culminante que utilice todas las habilidades técnicas y de diseño de todo el curso

- Crear una experiencia fascinante y de alto impacto.
- Demostrar usos apropiados de multimedia.
- Incorporar conceptos de seguridad

ÿ Cree un diseño que se vea y funcione igual en diferentes navegadores

Un estudiante que obtenga una calificación de "C" o mejor puede obtener créditos universitarios en una de las siguientes universidades:

<u>Universidad</u>	<u>Curso</u>	<u>Crédito</u>
Colegio técnico de Clover Park	GTC 265	5
Colegio Pierce	DDSGN 150 (Código CIP: 11.0803)	5