

SEGURIDAD DE LOS BOMBEROS

ARTICULACIÓN

Conexión de carreras del condado de Pierce

Acuerdo de Articulación de Crédito Dual

Al completar un año completo de escuela secundaria o equivalente a las siguientes competencias:

• La seguridad de los bomberos:

- Describa los posibles accidentes y lesiones que pueden ocurrir durante las emergencias.
- Enumere las acciones y actitudes individuales que pueden ayudar a reducir las lesiones y muertes de los bomberos.
- Describir el propósito principal de la NFPA 1500
- Explique el requisito de dos en dos fuera de NFPA 1500.
- Enumere los tres componentes clave de la tríada de seguridad
- Describa un programa típico de asistencia a miembros del departamento de bomberos.

• Aparato de respiración autónomo, el estudiante:

- Verbalice todos los componentes de un aparato de respiración autónomo.
- Indique qué condiciones justifican ponerse un aparato de respiración autónomo.
- Colóquese un aparato de respiración autónomo en 1 minuto o menos.

• Conjuntos y Equipos de Protección Personal, el estudiante:

- Describa el equipo y la ropa de seguridad que usan los trabajadores de emergencia del departamento de bomberos para trabajar de manera segura en las escenas de emergencia.
- Identificar los distintos tipos de Ropa de Protección Personal, sus componentes y limitaciones.
- Teniendo en cuenta las recomendaciones de los fabricantes, las pautas del departamento, el equipo y los conjuntos de protección, demuestre la capacidad de limpiar, inspeccionar y volver a poner en servicio los elementos anteriores.
- Ponte el equipo de búnker estructural en un minuto.

• Manejo del Estrés en Incidentes Críticos, el estudiante:

- Describa qué es un programa de gestión de incidentes críticos y por qué los departamentos de bomberos los implementan.
- Identifique los signos y síntomas de los factores estresantes de incidentes críticos y los métodos de afrontamiento comprobados para lidiar con ellos.

[Esta articulación es parte del trabajo del primer trimestre del curso en el Programa de Servicio de Bomberos en Bates Technical College.](#)

Los instructores de la escuela secundaria/Centro de habilidades deben usar el libro de texto actualmente en uso en Bates Technical College;

Fundamentos de la lucha contra incendios, 6ª ed. ISBN 978-08793509-4. Capítulos 1, 2, 6 y 15

Un estudiante que obtenga una calificación de "C" o mejor puede obtener créditos universitarios en la siguiente universidad:

<u>Universidad</u>	<u>Curso</u>	<u>Créditos</u>
Colegio técnico de Bates	FUEGOS 102 (Código CIP: 43.0203)	4